

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Дерябина Н.В.
30.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Школы №86»
от 30.03.2023 г. № 66-о

АДАптированная рабочая программа

по предмету

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

10-12 класс

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(ВАРИАНТ 1)**

Составила:

Барбашова Ю.А.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.03.2023 г. № 4

Нижний Новгород
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы финансовой грамотности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (Приказ Минобр №1026 от 24.10.2022 г. «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ «Школа № 86» на 2023-2024 гг..

С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки программа может быть реализована в дистанционном формате.

Общая характеристика учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для 10-12 классов разработана с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Школьники данного возраста переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Обучающиеся получают первые профессиональные навыки в рамках специальных предметов, с ними проводится профориентационная работа. Но, к сожалению, у данной категории школьников узкий кругозор в финансовых вопросах. Они испытывают страх перед взрослой жизнью, не знают, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера, не умеют оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи. В связи с этим данную категорию школьников нужно специально учить ориентироваться в мире финансов, развивать у них умения, необходимые для экономически

грамотного поведения. Данные задачи реализуются благодаря учебному предмету «Основы финансовой грамотности».

Цель изучения учебного предмета «Основы финансовой грамотности»: формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся 10-12 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др. с учётом возрастных особенностей и способностей обучающихся.

Задачи:

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинно-следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;

- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

Роль и место учебного предмета «Основы финансовой грамотности» в образовательном процессе

Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» включён в вариативную часть адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), продолжает занятия коррекционного курса «Основы финансовой грамотности» в 6-9 классах. Программа учебного предмета рассчитана на 102 часа: занятия проводятся 1 раз в неделю; в год 34 часа в 10-12 классах.

Структура адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Основы финансовой грамотности» представлена следующими компонентами:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые результаты
4. Тематическое планирование

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Введение в курс «Основы финансовой грамотности»

Краткое повторение изученного материала за 6-9 классы.

Раздел «Управление денежными средствами семьи»

Базовые понятия:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Подразделы и темы:

1. Происхождение денег
 - 1) Деньги: что это такое
 - 2) Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи
2. Источники денежных средств семьи
 - 3) Какие бывают источники доходов
 - 4) От чего зависят личные и семейные доходы
 - 5) Учебные мини-проекты «Контролируем семейные доходы»
3. Контроль семейных расходов
 - 6) Как контролировать семейные расходы и зачем это делать
 - 7) Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»
4. Построение семейного бюджета
 - 8) Что такое семейный бюджет и как его построить
 - 9) Как оптимизировать семейный бюджет
5. Обобщение результатов раздела

Раздел «Способы повышения семейного благосостояния»

Базовые понятия:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Подразделы и темы:

1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций
 - 1) Для чего нужны финансовые организации
 - 2) Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций
2. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния
 - 3) Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование
 - 4) Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
 - 5) Проектная деятельность
3. Обобщение результатов раздела

11 класс

Повторение изученного материала в 10 классе

Раздел «Риски в мире денег»

Базовые понятия:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;

- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Подразделы и темы:

1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.
 - 1) Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца
 - 2) Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы
 - 3) Чем поможет страхование
2. Финансовые риски
 - 4) Какие бывают финансовые риски
 - 5) Что такое финансовые пирамиды
 - 6) Проектная деятельность
3. Обобщение результатов раздела

Раздел «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»

Базовые понятия:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;

- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

Подразделы и темы:

1. Банки и их роль в жизни семьи
 - 1) Что такое банк и чем он может быть полезен
 - 2) Польза и риски банковских карт
1. Собственный бизнес
 - 3) Что такое бизнес
 - 4) Как создать своё дело
2. Валюта в современном мире
 - 5) Что такое валютный рынок и как он устроен
 - 6) Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
 - 7) Проектная деятельность
3. Обобщение результатов раздела

12 класс

Повторение и расширение изученного материала в 10 и 11 классах

Раздел «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Базовые понятия:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;

- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

Подразделы:

1. Налоги и их роль в жизни семьи
 - 1) Что такое налоги и зачем их платить
 - 2) Какие налоги мы платим
2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости
 - 3) Что такое пенсия и как сделать её достойной
 - 4) Проектная деятельность
3. Обобщение изучения курса «Основы финансовой грамотности»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности; отражают их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанность выбора и построения и построения жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:

- формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования

с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;

- осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;

- сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов о получении и распределении средств семейного бюджета;

- наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- освоение системы финансовых знаний и их необходимости для решения современных практических задач;

- умение классифицировать по 1-2 признакам финансовые объекты, явления, процессы, выявляя их существенные признаки, элементы и основные функции;

- понимание сущности и взаимосвязей финансовых явлений и процессов;

- понимание необходимости правомерного налогового поведения;
- умение решать в рамках изученного материала практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами;
- овладение смысловым чтением текстов финансовой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов в целях решения различных учебных задач;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения финансово-экономических и правовых норм;
- использование полученных знаний по финансовой грамотности в практической деятельности: для составления личного финансового плана; для принятия решений о приобретении финансовых услуг и имущества.

Достаточный уровень:

- освоение и применение системы финансовых знаний, и их необходимости для решения современных практических задач;
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) финансовые объекты, явления, процессы, выявляя их существенные признаки, элементы и основные функции;
- умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей финансовых явлений и процессов;
- понимание необходимости правомерного налогового поведения;
- осмысление личного опыта принятия финансовых решений;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами, формирования резервов и сбережений, принятия инвестиционных решений;
- овладение смысловым чтением текстов финансовой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов

разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из нормативных правовых актов; умение преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать статистическую финансовую информацию, соотносить ее с собственными знаниями и опытом; формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения финансово-экономических и правовых норм, включая вопросы, связанные с личными финансами, финансовыми рисками и угрозами финансового мошенничества; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

- использование полученных знаний по финансовой грамотности в практической (индивидуальной и/или групповой) деятельности: для составления личного финансового плана; для принятия решений о приобретении финансовых услуг и имущества; для приобретения опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

В результате обучения данному курсу, обучающиеся 10-10 классов смогут сформировать следующие **компетенции** по финансовой грамотности:

- способность планировать свои доходы и расходы на основе оценки имеющихся финансовых возможностей и ограничений, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;

- способность формировать резервы и сбережения денежных средств;

- способность следить за состоянием личных финансов посредством планирования личного бюджета;

- способность рационально выбирать финансовые услуги, распознавая признаки финансового мошенничества, учитывая информацию об имеющихся на рынке финансовых рисках;

- способность искать и использовать необходимую финансовую информацию.

Форма контроля: проведение промежуточной аттестации в конце учебного года (апрель-май) в виде устного опроса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Тема	Кол-во часов
Введение в курс «Основы финансовой грамотности»		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1
Управление денежными средствами семьи		
5	Деньги: что это такое	2
6	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	2
7	Какие бывают источники доходов	2
8	От чего зависят личные и семейные доходы	2
9	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные доходы»	2
10	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2
11	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	2
12	Что такое семейный бюджет и как его построить	2

13	Как оптимизировать семейный бюджет	2
14	Обобщение результатов изучения раздела	1
Способы повышения семейного благосостояния		
15	Для чего нужны финансовые организации	2
16	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	2
17	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	2
18	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2
19	Проектная деятельность	2
20	Обобщение результатов раздела	1

11 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Повторение изученного материала	6
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		
2	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	2
3	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2
4	Чем поможет страхование	2
5	Какие бывают финансовые риски	2
6	Что такое финансовые пирамиды	2
7	Проектная деятельность	2
8	Обобщение результатов изучения раздела	1
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		

9	Что такое банк и чем он может быть полезен	2
10	Польза и риски банковских карт	2
11	Что такое бизнес	2
12	Как создать своё дело	2
13	Что такое валютный рынок и как он устроен	2
14	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2
15	Проектная деятельность	2
16	Обобщение результатов изучения раздела	1

12 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Управление денежными средствами семьи	6
2	Способы повышения семейного благосостояния	6
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	7
Налоги и их роль в жизни семьи		
5	Что такое налоги и зачем их платить	2
6	Какие налоги мы платим	2
7	Что такое пенсия и как сделать её достойной	2
9	Проектная деятельность	2
10	Обобщение изучения курса «Основы финансовой грамотности»	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература:

1. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 160 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению.).
3. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Интернет – ресурсы:

1. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
2. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
3. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
4. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
5. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
6. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
7. www.muzej-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
8. www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
9. www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».
10. www.znanium.com — электронная библиотечная система Znanium.com